



ΠΑΙΔΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑ

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται όλο και περισσότερο η ανάγκη αναπλαισίωσης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τρόπο που αυτά να ανταποκρίνονται στις νέες απαιτήσεις του σύγχρονου κόσμου. Ο επαναπροσδιορισμός των διδακτικών μεθόδων και η μεταρρύθμιση των εκπαιδευτικών συστημάτων, ώστε να συντελεστεί η μετάβαση από παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας σε σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα με καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές είναι αναγκαίος, ώστε να εφοδιαστούν πολύπλευρα οι μαθητές/τριες. Το Παιδικό Πανεπιστήμιο καλεί στο πλαίσιο αυτό όλους και όλες τους μαθητές και μαθήτριες να γνωρίσουν από κοντά τις Επιστήμες και την Έρευνα. Στόχος του προγράμματος είναι η επαφή των μαθητών απ' όλη τη γεωγραφική Περιφέρεια Αττικής με τις Επιστήμες, την Έρευνα και την Καινοτομία στους κατεξοχήν χώρους που αυτές αναπτύσσονται και διδάσκονται, όπως είναι τα Ακαδημαϊκά και τα Ερευνητικά Ιδρύματα.

Σημαντικός αρωγός και από τους πρώτους αναδόχους αυτού του καινοτόμου προγράμματος είναι η Φιλοσοφική Σχολή και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η Φιλοσοφική Σχολή προσφέρει την επιστημονική, διδακτική και παιδαγωγική τεχνογνωσία για να συνδέσει το σχολείο με την σύγχρονη πραγματικότητα και την κοινωνία με τρόπο επιστημονικά ορθό, καινοτόμο και άμεσο. Με τις εφαρμογές των Σύγχρονων Θεωριών Μάθησης, με τη δημιουργία θεωρητικών παιδαγωγικών πλαισίων, με την εισαγωγή καινοτόμων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, τη δημιουργία πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού και τη δημιουργική διασύνδεση διαφορετικών τρόπων και μεθόδων οικοδόμησης της γνώσης από τον/την μαθητή/τρια προσφέρει τα απαιτούμενα εφόδια για τον μαθητή του μέλλοντος. Αυτή η επικαιροποίηση της γνώσης είναι κρίσιμη, όχι μόνο γιατί οι επιστημονικές εξελίξεις προχωρούν με γρήγορους ρυθμούς, αλλά και γιατί η επιστήμη μπορεί να τεθεί στην υπηρεσία της κοινωνίας. Έτσι, η Επιστήμη με και για την Κοινωνία αποτελεί ένα όραμα με ευρωπαϊκό σχεδιασμό που γίνεται πράξη και από τη Φιλοσοφική Σχολή, συνδέοντας δημιουργικά το σχολείο με την κοινωνία και προσφέροντας γέφυρες για την εφαρμογή της γνώσης στην επίλυση κοινωνικών ζητημάτων και στην συγκρότηση της ταυτότητας του ενεργού πολίτη.

Η συνεισφορά της Φιλοσοφικής Σχολής κινείται σε δυο επίπεδα. Αφενός διαμορφώνει, παράγει και αξιοποιεί νέες εκπαιδευτικές θεωρίες, δημιουργώντας θεωρητικά πλαίσια και αφετέρου εφαρμόζει με ερευνητικά προγράμματα και εκπαιδευτικά σενάρια τα νέα θεωρητικά πλαίσια και μοντέλα, ώστε να αξιολογήσει τη χρησιμότητά τους μέσω των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Η Φιλοσοφική Σχολή έχει τη δυνατότητα να μεταθέσει διδακτικά τις νέες έννοιες κάθε επιστήμης, ώστε να γίνουν αντικείμενο προσβάσιμο και κατάλληλο σε κάθε μαθητή. Αυτή η διδακτική μετάθεση σύγχρονων εννοιών στο εκπαιδευτικό σύστημα συνάδει με την ανάγκη για εκσυγχρονισμό της γνώσης. Παράλληλα, οι δύσκολες έννοιες αναπλαισιώνονται και προσεγγίζονται από τους/τις μαθητές/τριες με νέο τρόπο. Έτσι, οι μαθητές έχουν την δυνατότητα να προσεγγίζουν τη γνώση με πολλαπλούς τρόπους, να χρησιμοποιούν νέα εργαλεία, να συμμετέχουν σε πρωτότυπες δραστηριότητες, να ενισχύουν τις δεξιότητές τους και να ενδυναμώνονται πνευματικά, επιστημονικά και ερευνητικά.



Και οι τρεις θεματικές ενότητες που έχει αναλάβει το ΕΚΠΑ - Φιλοσοφική Σχολή (ΘΕ.1 - Ρώτα έναν Επιστήμονα, ΘΕ.2 - Σε ρόλο Πυρηνικού Επιστήμονα, ΘΕ.4 - Όταν η Έρευνα σε οδηγεί στον κόσμο της Νομικής) απεικονίζουν τις νέες τάσεις στην εκπαιδευτική πρακτική. Με την **ΘΕ.1- Ρώτα έναν Επιστήμονα** οι μαθητές/τριες έρχονται σε επαφή με τη δουλειά ενός επιστήμονα. Η ενότητα θα φέρει τους μαθητές σε επαφή με πειράματα, δημιουργικές δραστηριότητες σύνδεσης της επιστήμης με την τέχνη, διερευνητικές μεθόδους μάθησης, ώστε να αποκτήσουν επιστημονικές γνώσεις, αλλά κυρίως να εμπλακούν βιωματικά με τις μεθόδους που χρησιμοποιούν οι επιστήμονες. Η θεματική ενότητα θα αποτελείται από πολλούς και διαφορετικούς τύπους, δραστηριοτήτων, ανάλογα με την ηλικία των μαθητών. **Με την ΘΕ.2- Σε ρόλο Πυρηνικού Επιστήμονα** οι μαθητές/τριες απαντούν με τρόπο συμβατό με την ηλικία τους σε σύγχρονα ερωτήματα, όπως «Ποια είναι η τελική δομή της ύλης;, Ποια είναι η φύση της μάζας;, Υπάρχει μια θεωρία για τα πάντα;», τα οποία κάποτε ήταν στη σφαίρα της φαντασίας και τώρα τα αντιμετωπίζουμε ως πειράματα αιχμής, όπως η κατανόηση της σχέσης μεταξύ μάζας και ενέργειας στο πλαίσιο της Ειδικής Θεωρίας της Σχετικότητας που οδήγησε στην παύση της πυρηνικής ενέργειας από την ανθρωπότητα. **Με την ΘΕ.4 – Όταν η Έρευνα σε οδηγεί στον κόσμο της Νομικής** προωθείται η επαφή των μαθητών/τριών με τους κανόνες δικαίου, την επιχειρηματολογία, τη γνώση των δικαιωμάτων μας και των υποχρεώσεων, την προστασία του πολίτη σύμφωνα με τον νόμο και την ευαισθητοποίηση σε σύγχρονα ζητήματα όπως ο σχολικός εκφοβισμός και ο δημοκρατικός τρόπος σκέψης. Τα ανωτέρω απαιτούν ένα διεπιστημονικό και διαθεματικό τρόπο, ώστε να καλλιεργηθούν οι γνώσεις, οι στάσεις και οι δεξιότητες των σύγχρονων μαθητών/τριών με δραστηριότητες που βασίζονται στις επιστημονικές αρχές νέων θεωριών μάθησης, όπως η παιγνιώδης μάθηση, η ανακαλυπτική μάθηση, η ερευνητική μέθοδος, τα νέα μοντέλα επιχειρηματολογίας, η μέθοδος debate, τα πολλαπλά αναπαραστασιακά συστήματα και η δημιουργικότητα.

Το γενικό πλαίσιο στο οποίο στηρίζεται η καινοτόμα προσέγγιση αυτής της δράσης δημιουργήθηκε και υλοποιείται από την Φιλοσοφική Σχολή· συνίσταται δε από:

α) σύγχρονες θεωρίες μάθησης

β) αντιλήψεις για το πώς μαθαίνουν οι μαθητές

γ) συνάντηση και γόνιμη σύζευξη πολλών και φαινομενικά ετερόκλητων πεδίων, σε ένα αρμονικό και υψηλού επιπέδου παιδαγωγικό αποτέλεσμα, το οποίο υποστηρίζει και επαληθεύει τις αρχές της διεπιστημονικότητας και της συνδεόμενης γνώσης: θετικές επιστήμες, θεωρητικές επιστήμες, σύγχρονες έννοιες, βιωματική μάθηση, παιγνιώδης μάθηση, οι νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση συναντιούνται δημιουργικά, ώστε με άρτιο τρόπο να αναδείξουν τη συμβολή των επιστημών και γενικότερα του επιστημονικού πνεύματος στη σφαιρική συγκρότηση των μαθητών/τριών και στη δομημένη αντίληψη για τον κόσμο. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στο ερευνητικό αυτό εγχείρημα δημιουργεί δυναμικούς διαύλους επικοινωνίας του σύγχρονου σχολείου με το πεδίο της επιστημονικής αναζήτησης.